

Sommaire

Sommaire	page 1
Où nous contacter ?	page 2
Nouveau ! Ateliers d'éveil sur Oignes	page 3
Le planning des activités	pages 4 et 5
Comment gérer la période du Terrible Two ?	pages 6 et 7
Soleil :	
quelle crème solaire pour bien protéger son enfant ?	pages 8 et 9
Les convulsions fébriles	page 10
Le coin des infos	Page 11
Le coin recette	page 12
Le coin créatif	Page 13
Le coin références	page 14

La matinée récréative de Noël

Bloquez la date !

La matinée récréative de Noël c'est le :

Samedi 12 décembre !

Surveillez votre boîte mail,
les invitations arrivent à la mi-novembre.

Où nous contacter ?

Permanences téléphoniques Rendez-vous

au Pôle Enfance Jeunesse
257 Rue Saint Auban 02800 LA FERRE
et

Dans les locaux du Service d'Aide à Domicile
16 Rue Albert Catalifaud 02800 La Fère

Lundi	13h45 à 17h15
Mardi	8h45 à 11h45 et 13h45 à 17h15
Mercredi	8h45 à 11h45 et 13h45 à 17h15
Jeudi	13h45 à 17h15
Vendredi	8h45 à 11h45 et 13h45 à 17h15

Téléphone : 03.23.38.42.20.

Mail : rpe@ctlf.fr

Cristelle, Magalie et Barbara à votre écoute.

Possibilité de recevoir les Assistants Maternels et
Parents Employeurs dans les locaux de la mairie de
Caumont :

► le mercredi de 13h30 à 16h sur rendez-vous.

Ateliers d'éveil (hors vacances scolaires)

Les **Lundis** et **Jeudi** au Pôle Enfance Jeunesse
257 Rue Saint Auban 02800 **LA FERRE**

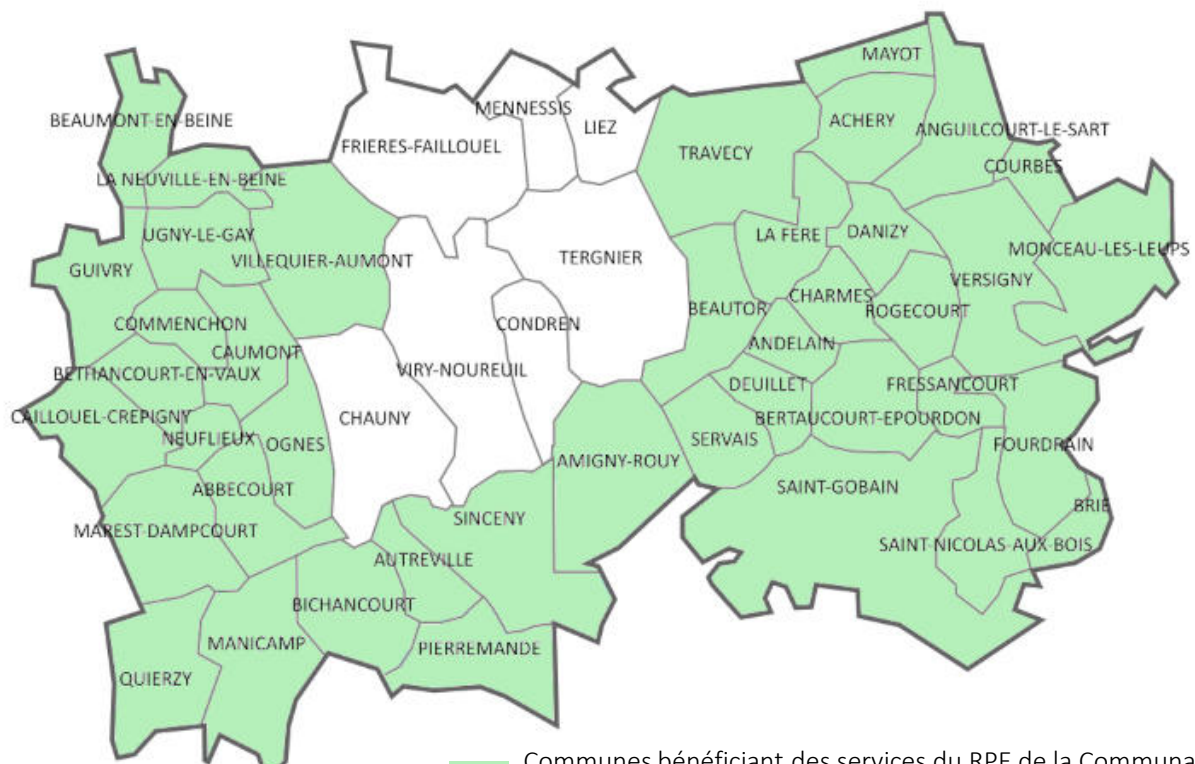
NOUVEAU ! Un vendredi par mois à OGNES
(salle attenante à la mairie)

Place Léon Herblot 02300 OGNES

Lundi et jeudi de 8h45 à 11h30

Vendredi de 9h15 à 11h30

► **Sur inscription** à partir de chaque vendredi (8h30)
pour la semaine suivante.



Communes bénéficiant des services du RPE de la Communauté
d'Agglomération pour les assistants maternels agréés

Nouveau !

Ateliers d'éveil sur Oignes !

À partir de septembre, le Relais Petite Enfance de la Communauté d'Agglomération Chauny – Tergnier – La Fère étend ses ateliers d'éveil sur la zone ouest du territoire.

Ces séances se dérouleront dans la salle attenante à la mairie d'Oignes, Place Léon Herblot,

Organisation des séances

Pour permettre un accueil convivial, les temps d'échanges seront organisés comme suit :

- ✓ Accueil des participants : à partir de 9h30.
- ✓ Début des ateliers : aux alentours de 10h00.

Calendrier des prochaines rencontres

Les ateliers auront lieu les vendredis, selon le planning suivant :

- 25 septembre
- 16 octobre
- 20 novembre
- 18 décembre (exceptionnellement au Pôle Enfance Jeunesse, à l'occasion de la boum de Noël)
- 22 janvier
- 19 février

Inscriptions

La participation à ces ateliers est soumise à une inscription préalable le mois concerné. N'hésitez-pas à nous contacter pour plus d'informations.



Le planning des activités



Jeudi 3 : La manipulation

Vendredi 4 : Partenariat RPE/LAEP au PEJ (Motricité)

Lundi 7 et Jeudi 10 : Le crayon

Lundi 14 : Analyse des pratiques professionnelles

Jeudi 17 : Le jeu libre

Lundi 21, Jeudi 24 et Vendredi 25* : Le champignon

Lundi 28 : La chouette

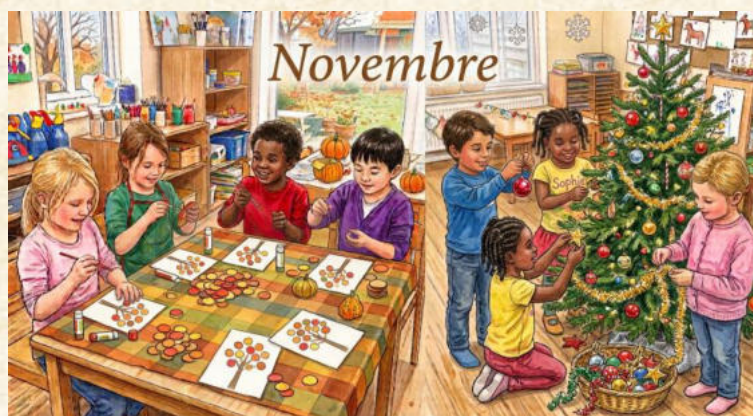


Jeudi 1er : La chouette

Vendredi 2 : Partenariat RPE/LAEP au PEJ (Comptines)

Lundis 5 et jeudi 8 : La citrouille

Lundi 12, Jeudi 15 et Vendredi 16* : La semaine du goût



Lundi 2 et Jeudi 5 : Les bottes

Vendredi 6 : Partenariat RPE/LAEP

Lundi 9 et Jeudi 12 : L'arbre automnale

Samedi 14 : Exposition sur les accidents domestiques

Lundi 16, Jeudi 19 et Vendredi 20* : La tasse

Lundi 23 : Analyse des pratiques professionnelles

Jeudi 26 : Décoration du sapin de Noël

Lundi 30 : La guirlande de papier



Les jours d'activités sont les suivants :

→ **Lundi et jeudi matin**

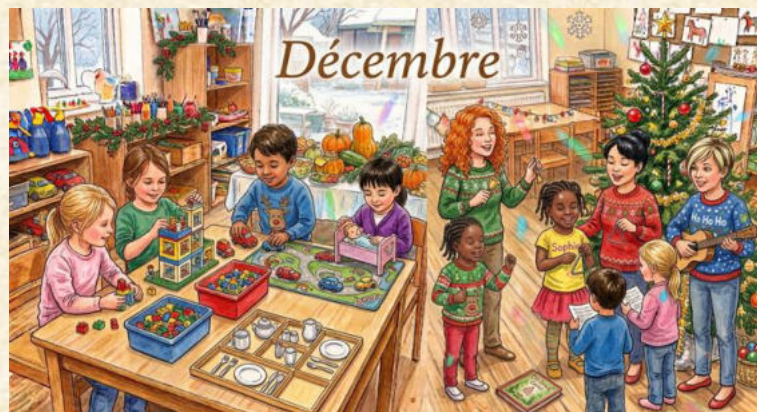
au Pôle Enfance Jeunesse de La Fère
(sur inscription à partir du vendredi de la
semaine précédente)

→ **Vendredi matin (1 x par mois)**

Dans le local attenant à la mairie d'Ognes
(sur inscription le mois concerné)

* Ateliers d'éveil sur la commune d'Ognes

Le planning des activités (suite)



Jeudi 3 : La guirlande de papier

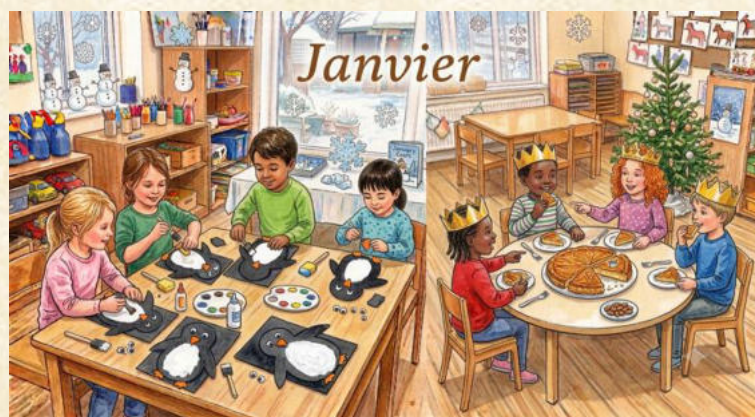
Lundi 7 et Jeudi 10 : Le sapin

Samedi 12 : La matinée récréative de Noël

Lundi 14 : Jeux libres

Jeudi 17 : Le goûter de Noël + chants

Vendredi 18 : La boum de Noël au PEJ



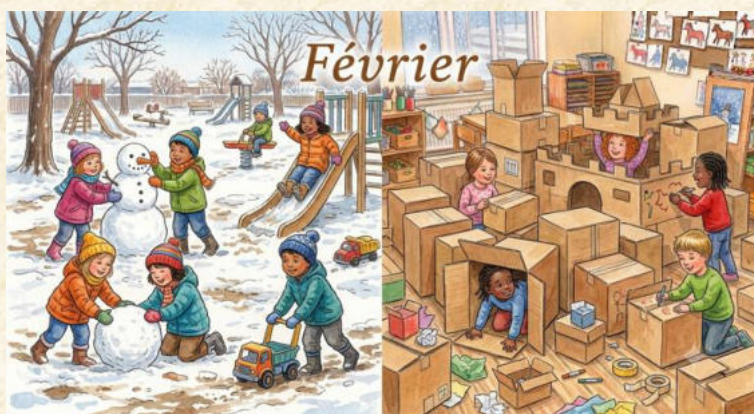
Lundi 4 et Jeudi 7 : La galette des rois et jeux libres

Vendredi 8 : Partenariat RPE/LAEP (Snoezelen)

Lundi 11 et Jeudi 14 : Semaine Snoezelen

Lundi 18, Jeudi 21 et Vendredi 22* : Le pingouin

Lundi 25 et Jeudi 28 : Le village hivernal



Lundi 1er et Jeudi 4 : Manipulation

Vendredi 5 : Partenariat RPE/LAEP

Lundi 8 et Jeudi 11 : Les patins à glace

Lundi 15 : Jeux extérieurs

Jeudi 18 : Tous en pyjama ! Lecture autour d'une crêpe

Vendredi 19* : Les patins à glace



Les jours d'activités sont les suivants :

→ **Lundi et jeudi matin**
au Pôle Enfance Jeunesse de La Fère
(sur inscription à partir du vendredi de la
semaine précédente)

→ **Vendredi matin (1 x par mois)**
Dans le local attenant à la mairie d'Ognes
(sur inscription le mois concerné)

* Ateliers d'éveil sur la commune d'Ognes

Comment gérer la période du Terrible Two ?

Par Les Petits Chaperons Rouges



Le Terrible Two : une phase d'affirmation de soi intense mais tout à fait normale.

Qu'est-ce que le Terrible Two ?

Le Terrible Two est une expression anglophone qui signifie littéralement « les terribles deux ans ». Ce terme désigne une phase développementale souvent intense chez l'enfant, qui survient généralement autour de l'âge de deux ans. C'est une période durant laquelle les tout-petits commencent à affirmer leur autonomie, à exprimer leurs émotions plus intensément, et à tester les limites de leurs parents.

Définition du Terrible Two en psychologie de l'enfant

D'un point de vue psychologique, le Terrible Two n'est pas une pathologie ni un trouble du comportement. Il s'agit d'une étape normale et transitoire du développement affectif et cognitif de l'enfant. À cet âge, l'enfant prend conscience qu'il est une personne distincte de ses parents et commence à vouloir exercer son libre arbitre : dire « non », refuser d'obéir, insister pour faire les choses seul...

Comment reconnaître le Terrible Two ?

Voici quelques signes caractéristiques qui permettent de reconnaître le Terrible Two :

- **Crises de colère fréquentes,**
- **Refus d'obéissance,** opposition systématique,
- **Usage intensif du mot "non",**
- **Frustration facile,** souvent disproportionnée,
- **Pleurs ou cris** lorsque quelque chose ne se passe pas comme il le souhaite,
- **Volonté de tout faire seul,** même ce qui dépasse ses capacités.

Impact sur la relation parent-enfant

Ces comportements peuvent être déroutants, voire épuisants, pour les parents. Il est fréquent que cette période mette à rude épreuve la patience, l'autorité et les capacités d'adaptation de l'adulte. Pourtant, ces réactions ne sont pas dirigées contre les parents : elles traduisent une étape normale d'affirmation de soi.

Terrible Two et sommeil : pourquoi cette phase perturbe les nuits ?

Pendant le Terrible Two, les troubles du sommeil sont fréquents. L'enfant peut refuser de dormir, se réveiller en pleine nuit ou faire des cauchemars. Ces troubles sont souvent liés à plusieurs facteurs :

Anxiété de séparation :

L'enfant a conscience qu'il est séparé de ses parents, ce qui peut le rendre anxieux au coucher.

Volonté d'autonomie :

Il adopte des attitudes ou il veut décider quand et comment dormir.

Surexcitation ou **émotions mal gérées** pendant la journée.

Conseils pour gérer le sommeil pendant cette période :

- **Mettre en place une routine du coucher stable ;**
- **Éviter les écrans avant le sommeil ;**
- **Offrir un cadre rassurant** (veilleuse, doudou, etc.) ;
- **Anticiper les angoisses** par le dialogue ou des rituels calmes.

La bienveillance et la constance sont les clés pour retrouver un sommeil serein, même en période de Terrible Two.



Instaurer un rituel calme et rassurant est essentiel pour apaiser les tensions de la journée,

Combien de temps dure la crise du Terrible Two (18 mois) ?

À quel âge commence le terrible two ?

Bien que l'expression « Terrible Two » se réfère à l'âge de deux ans, cette **phase peut commencer dès 18 mois** et durer jusqu'à **3 voire 4 ans**.

En moyenne, on estime que le Terrible Two **dure entre 12 et 24 mois**, mais cela dépend de chaque enfant.

Quand se termine le Terrible Two ?

La **fin du Terrible Two** est progressive. On observe généralement :

- Moins de crises de colères quotidiennes ;
- Une meilleure gestion des émotions ;
- Une plus grande capacité à exprimer ses besoins par la parole ;
- Une collaboration accrue avec les adultes.

Cette période de transition vers la petite enfance se termine généralement vers 3 ans, mais peut s'étendre selon les cas. L'entrée à l'école maternelle marque souvent une étape structurante qui favorise la fin de cette phase d'opposition et de ces attitudes.

Comment accompagner un enfant dans le Terrible Two ?

- **Faire preuve de fermeté bienveillante** : poser des limites claires sans être rigide,
- **Reconnaître les émotions** de l'enfant : « Je vois que tu es en colère, c'est difficile de ne pas avoir ce qu'on veut »,
- **Offrir des choix limités** : « Tu veux mettre le t-shirt bleu ou le rouge ? »,
- **Encourager l'autonomie encadrée**.

À éviter

- Les menaces, cris ou humiliations,
- Les réactions excessives qui alimentent le conflit,
- L'incohérence dans les règles et limites.

Le rôle du langage dans la sortie du Terrible Two

Plus l'enfant **développe son langage**, plus il devient capable de verbaliser ses émotions, frustrations et besoins. Ce progrès facilite la communication et diminue les colères. Encourager le langage oral par la lecture, les chansons ou les discussions quotidiennes est un levier précieux pour raccourcir la phase difficile.

Situation spécifique : faut-il s'inquiéter d'un Terrible Two prolongé ?

Il est normal que certains enfants soient plus "explosifs" que d'autres. Toutefois, si les comportements sont :

- Excessivement violents ou destructeurs,
- Prolongés au-delà de 4 ans sans amélioration notable,
- Associés à un retrait social ou un refus total de communiquer,

... alors il peut être utile de **consulter un professionnel** (pédiatre, psychologue, pédopsychiatre).

Terrible Two vs Troubles du comportement : attention aux confusions

Il ne faut pas confondre le **Terrible Two**, qui est une étape **transitoire et normale**, avec un trouble du comportement durable. Le diagnostic de troubles comportementaux (comme le trouble oppositionnel avec provocation) ne se fait qu'en cas de symptômes persistants **au-delà de l'âge attendu** et avec un retentissement significatif dans plusieurs sphères de la vie de l'enfant.

*Le **Terrible Two** n'est pas un passage obligé de souffrance parentale. C'est avant tout une **étape de construction identitaire**, où l'enfant apprend à dire non, à affirmer ses choix, et à exprimer sa personnalité et ses frustrations avec des crises de colère. Accompagné avec empathie, cette phase peut devenir une opportunité de grandir, pour l'enfant... comme pour les parents.*



L'écoute des émotions alliée à des limites claires aide l'enfant à traverser sa frustration.. Source : supersizer / Getty Images

Soleil : Quelle crème solaire pour bien protéger votre enfant ?

Les dommages causés par le soleil, même chez les enfants en bas âge, sont particulièrement néfastes à long terme. Pour prévenir le cancer de la peau (en nette progression depuis quelques années), il est indispensable de faire la chasse aux rayons UVA et UVB.

🧐 Comment choisir la bonne crème ?

Nul besoin de vider son portefeuille : les crèmes solaires les plus chères ne sont pas nécessairement les meilleures !

Voici les vrais critères à cocher lors de votre achat :

- « **À large spectre** » : C'est la mention obligatoire pour bloquer à la fois les UVA et les UVB.
- **Le bon FPS** : Optez pour un Facteur de Protection Solaire d'**au moins 30** (pour les écrans et les baumes à lèvres). Inutile de chercher un FPS 70 ou plus : au-delà de 50 ou 60, le gain de protection est presque invisible.
- **Le format crème plutôt que spray** : Le vent peut réduire l'efficacité des vaporisateurs et les risques liés à l'inhalation du produit par l'enfant font encore l'objet d'études.



L'astuce : Si vous utilisez un spray, vaporisez-le d'abord dans vos mains (dans un endroit aéré) avant de l'appliquer sur son visage.

Pour toute la famille : Dès l'âge de 6 mois, vous pouvez appliquer une crème pour adultes à un enfant, car leurs compositions sont sensiblement identiques.

Peau foncée = protection maximale : Les peaux d'origine africaine ou métissée ont une meilleure protection naturelle, mais elles subissent aussi les dommages du soleil. Ne zappez pas la crème !



Chimique ou Physique : Quel écran choisir ?

Il existe deux grandes catégories de protections qui absorbent toutes deux les rayons, mais de manière différente :

1. Les écrans chimiques : Ils contiennent des filtres comme le Mexoryl ou l'oxybenzone. Ils doivent être appliqués **30 minutes avant la sortie** pour être efficaces.

2. Les écrans physiques (ou minéraux) : À base d'oxyde de zinc ou de dioxyde de titane, ils réfléchissent en plus 5 % des rayons. **L'enfant peut sortir immédiatement** après l'application.



Sécurité :

Les deux types sont équivalents en termes d'efficacité.

Les filtres chimiques sont homologués et sécuritaires. *Si votre enfant a la peau très sensible ou réactive (boutons, rougeurs), privilégiez un écran physique, sans produits chimiques ni parfum, et testez une noisette sur son bras 48 heures avant.*



Le mémo de l'application

- ✓ **Toutes les 2 heures** : C'est la règle d'or. Remettez-en immédiatement après la baignade ou s'il a beaucoup transpiré. *(Une crème résistante à l'eau dure 40 min en milieu aquatique, une "très résistante" dure 80 min).*
- ✓ **Même sous les nuages** : Les UV traversent la grisaille sans qu'on le sente. Dès que l'**indice UV atteint 3**, la protection est de mise.
- ✓ **La bonne quantité** : Comptez 15 à 30 ml pour tout le corps. Pour un enfant, retenez la règle des cuillères :
 - 1 cuillère à café pour le visage et le cou (pensez aux oreilles !).
 - 2 cuillères à café pour le torse et le dos.
 - 1 cuillère à café pour les bras et 2 pour les jambes (sans oublier le dessus des pieds).

❌ **À éviter absolument** : L'huile pour bébé avant de sortir (elle agit comme une loupe et brûle la peau) et l'ajout d'huiles essentielles dans le tube de crème (cela détruit la formule et favorise les champignons).

👶 Et pour les bébés de moins de 6 mois ?

Leur peau est si fine qu'elle brûle en un éclair. **Évitez au maximum de les exposer.**

➤ **Le plan A** : Gardez-les à l'ombre, avec des vêtements amples légers et un chapeau à large bord, particulièrement entre 11 h et 15 h.

➤ **Le plan B** : Si l'ombre est impossible, appliquez une petite quantité d'écran physique (minéral) sur les zones exposées (mains, visage), en évitant les yeux et la bouche. Les experts s'accordent aujourd'hui à dire qu'un peu de crème vaut mieux qu'un coup de soleil dévastateur.

🦟 Le match "Crème solaire" vs "Chasse-moustiques"

Si vous devez appliquer les deux produits, **mettez d'abord la crème solaire**. Laissez-la pénétrer pendant 20 minutes avant d'appliquer le chasse-moustiques.

❌ Fuyez les produits 2-en-1

La crème solaire doit être appliquée bien plus souvent que l'insectifuge. En cas de réaction cutanée, vous ne sauriez pas non plus quel produit incriminer.

☀️ Au-delà de la crème : Le bouclier textile

La crème ne fait pas tout. La meilleure protection reste l'ombre et les **vêtements longs tissés serrés** (attention, mouillés ils protègent moins !). Misez sur les chapeaux à large bord (qui couvrent aussi le cou et les oreilles) et des lunettes de soleil certifiées **UV 400** ou **100 % UV protection** (la mention "UV protection" seule ne suffit pas).



🚨 Alerte coup de soleil : Que faire ?

Si la peau a rougi, réagissez vite :

1. Mettez l'enfant à l'ombre et **faites-le boire abondamment**.
2. Donnez-lui des bains ou douches d'eau fraîche plusieurs fois par jour (sessions courtes).
3. Hydratez la peau dès la sortie de l'eau avec une crème parfumée aux céramides (ex: *CeraVe*, *Cutibase*).
4. Soulagez la douleur avec de l'acétaminophène ou de l'ibuprofène (*jamais d'ibuprofène sous 6 mois, et JAMAIS d'aspirine pour les enfants/adolescents*).

🏥 Quand courir chez le médecin ?

Consultez rapidement si le coup de soleil est étendu, si des **cloques couvrent plus de 10 % du corps**, ou si l'enfant présente des signes de déshydratation, de la fièvre, des frissons, des maux de tête, des vomissements ou des étourdissements. En cas de doute, composez le 15.

GUIDE REFLEXE POUR LES ASSISTANTS MATERNELS

PROTÉGEONS NOS PETITS LOUPS DU SOLEIL

1 L'INDISPENSABLE TRIO DE PROTECTION

CHAPEAU À LARGES BORDS LUNETTES DE SOLEIL VÊTEMENTS COUVRANTS & LÉGERS

2 ZOOM SUR LA CRÈME SOLAIRE

☀️ **INDICE SPF 50+**
Très haute protection

☀️ **FILTRES MINÉRAUX**
Recommandé pour les peaux sensibles

☀️ **APPLICATION RÉGULIÈRE**
20 min avant la sortie,
Renouveler toutes les 20 minutes

RAPPEL AUX PARENTS DE FOURNIR :

👉 TUBE MARQUÉ AU NOM DE L'ENFANT CHAPEAU ADAPTÉ VÊTEMENTS LÉGERS & COUVRANTS LUNETTES CE

3 LES BONS REFLEXES HORAIRES

🕒 **ÉVITEZ LE SOLEIL ENTRE 11H ET 16H**

🌳 **RECHERCHER L'OMBRE**
arbres, parasols

💧 **HYDRATATION FRÉQUENTE**

BEL ÉTÉ À TOUS ET VIGILANCE AU QUOTIDIEN ! ☀️

Auvaliaud Naamint / S'inspirer m'inspire du France

La convulsion fébrile

La convulsion fébrile est une crise convulsive survenant chez l'enfant âgé de 6 mois à 5 ans, déclenchée par une élévation rapide de la température corporelle, en dehors de toute infection du système nerveux central (type méningite ou encéphalite).

Conduite à tenir pendant la crise :

- **Protéger** : Restez calme, sécurisez l'environnement pour éviter que l'enfant ne se blesse en tombant ou en se cognant.
- **Positionner** : Installez l'enfant en Position Latérale de Sécurité (PLS) sur le côté, pour libérer ses voies respiratoires.
- **Chronométrer** : Regardez l'heure afin de noter la durée exacte de la convulsion.

Appeler le 15 (SAMU) dans les situations suivantes :

- La convulsion dure plus de 5 minutes.
- C'est la première crise de ce type que l'enfant fait.
- L'enfant ne reprend pas une conscience normale ou présente des difficultés à respirer après la fin de la crise.

Ce qu'il ne faut JAMAIS faire :

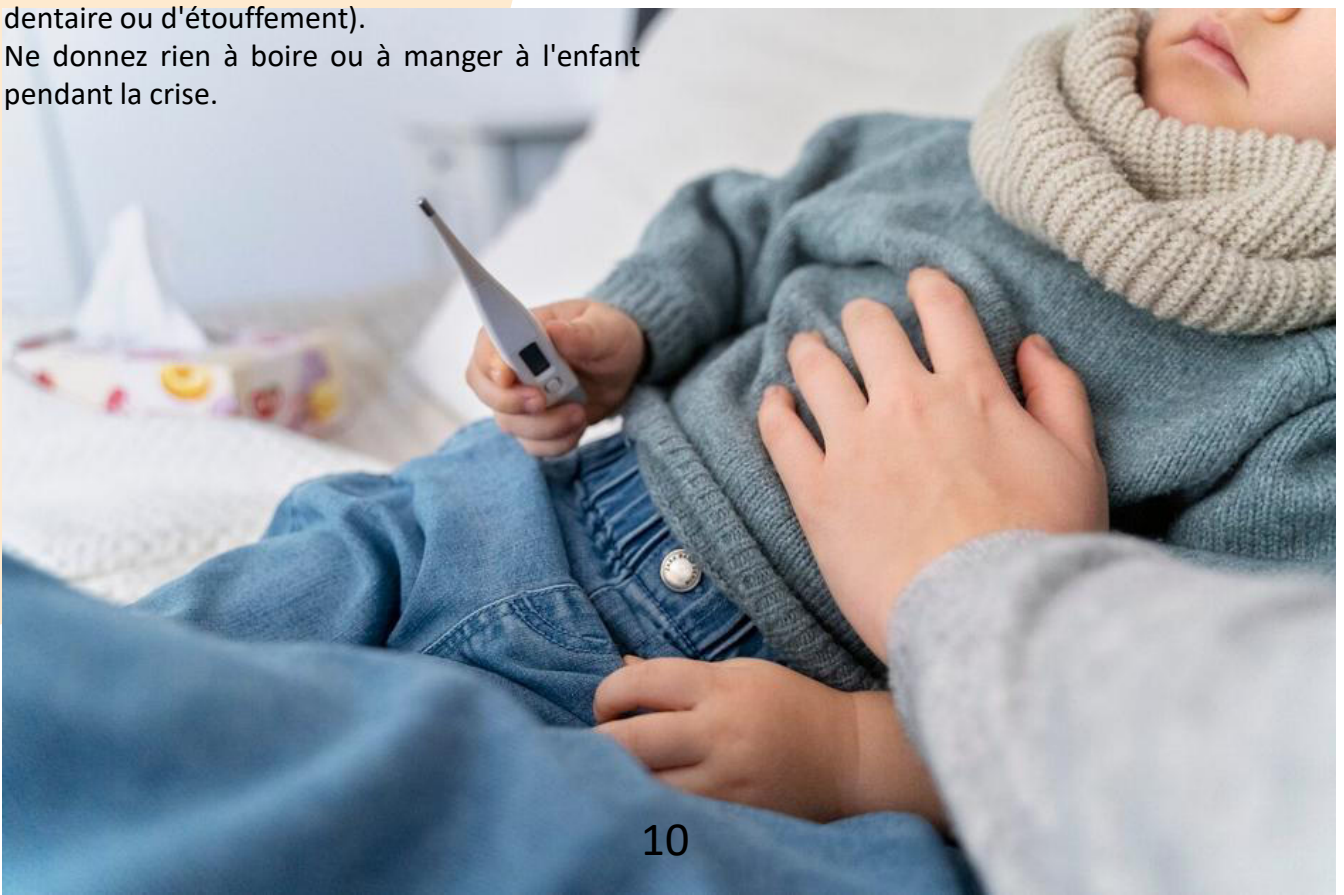
- Ne cherchez pas à ouvrir la bouche de l'enfant ou à introduire un objet (risque de blessure dentaire ou d'étouffement).
- Ne donnez rien à boire ou à manger à l'enfant pendant la crise.

- Ne donnez aucun médicament par voie orale tant que l'enfant n'est pas totalement conscient.
- Ne secouez pas l'enfant pour tenter de l'arrêter.

Après chaque épisode, un examen médical est indispensable pour diagnostiquer l'origine de la fièvre et confirmer le diagnostic de convulsion fébrile.

Voici les recommandations à suivre une fois que l'enfant a repris conscience, après une convulsion fébrile :

- **Surveiller l'état de l'enfant** : Restez à ses côtés et observez son comportement ainsi que sa respiration.
- **Ne pas paniquer** : L'enfant peut être confus, somnolent ou agité pendant un moment ; c'est une réaction normale après une crise.
- **Consulter un médecin** : Même si la crise a été brève et semble terminée, un examen médical est obligatoire pour identifier la cause de la fièvre et confirmer qu'il s'agit bien d'une convulsion fébrile bénigne.
- **Gérer la fièvre** : Une fois l'enfant bien réveillé et capable d'avaler, vous pourrez lui administrer un traitement antipyrétique (paracétamol) si nécessaire et selon les conseils de votre médecin, pour améliorer son confort.



Le coin des infos

Emploi à domicile : revalorisation salariale 2026

Depuis le 1^{er} juin 2026, les minima conventionnels des salariés du particulier employeur (salarié à domicile, garde d'enfants, assistant maternel, employé familial...) ont augmenté à la suite d'un nouvel accord signé par les partenaires sociaux de la branche.

Cette revalorisation vise à soutenir le pouvoir d'achat des salariés et à renforcer l'attractivité des métiers de l'emploi à domicile.

Les minima conventionnels sont supérieurs au Smic et doivent s'appliquer dans le cadre de l'emploi à domicile.

Pour les assistants maternels, ils passent ainsi à :

→ 4,20 € brut (3,28 € net)

À noter également la hausse de l'**indemnité d'entretien** qui s'élève désormais à **3,92 € par jour** (pour une journée de 9 heures).

Plus d'infos sur :

<https://www.service-public.gouv.fr/simulateur/calcul/IndemniteEntretienAssistanteMaternelle>



Une nouvelle interdiction pour les moins de 3 ans

Depuis le 3 juillet 2025, une nouvelle réglementation impose l'**interdiction formelle** de toute exposition aux écrans (télévision, tablettes, smartphones, ordinateurs) pour les enfants de moins de 3 ans dans tous les modes d'accueil (crèches, micro-crèches, assistantes maternelles). Cette mesure transforme une simple recommandation antérieure en une règle stricte, incluant également l'interdiction des écrans utilisés comme simple fond sonore.

Justification : préserver le développement de l'enfant

Cette décision s'appuie sur le rapport « Enfants et écrans : à la recherche du temps perdu ». Les premières années étant cruciales pour le développement cérébral, l'exposition aux écrans est jugée nuisible car elle entrave les besoins fondamentaux de l'enfant : interactions humaines, jeux libres, mouvement et communication.

Les risques identifiés d'une exposition précoce incluent :

- **Retards** de langage et de développement cognitif.
- **Troubles** du sommeil.
- **Affaiblissement** des interactions sociales et affectives.
- **Sédentarité** et risques pour la santé physique.
- **Exposition** potentielle à des contenus inadaptés ou violents.

Conséquences pratiques

Pour les professionnels de la petite enfance : ils doivent désormais garantir un environnement strictement sans écran et jouer un rôle de sensibilisation auprès des familles.

Pour les parents : cette mesure est une opportunité de repenser les pratiques numériques au domicile et de privilégier les activités d'éveil (lecture, jeux, échanges) essentielles au développement de l'enfant. En somme, cette mesure s'inscrit dans une stratégie nationale visant à protéger la santé et l'éducation des tout-petits face à l'omniprésence du numérique.

Plus d'infos sur :

<https://www.monenfant.fr>



Le coin recette



Mes Petits Cookies à la Citrouille

| Ingrédients

- 125 g de beurre mou
- 100 g de sucre roux & 50 g de sucre blanc
- 100 g de purée de citrouille (bien égouttée)
- 1 œuf
- 250 g de farine
- 1/2 c. à café de levure chimique
- 1 pincée de sel
- 1 c. à café de cannelle
- 150 g de pépites de chocolat

| Préparation

1. Préchauffez le four à **180°C**.
2. Fouettez le beurre et les sucres. Ajoutez la citrouille et l'œuf.
3. Incorporez la farine, la levure, le sel et la cannelle.
4. Ajoutez les pépites de chocolat.
5. Formez des petites boules sur une plaque.
6. Enfournez **12 à 15 minutes**.
7. Laissez refroidir avant de déguster !

Astuce : Pressez bien la purée de citrouille pour des cookies parfaits !

Le coin créatif

FICHE D'ACTIVITÉ : MON FANTÔME D'HALLOWEEN !

Étape 1 : LE CORPS



Dessine le corps avec de la peinture blanche et un gros pinceau.

Étape 2 : LES MAINS



Peins tes mains en blanc et applique-les pour faire des bras !

Étape 3 : LE SÉCHAGE



Laisse sécher ton œuvre.

Étape 4 : LE VISAGE



Utilise un feutre noir pour dessiner un visage souriant.



MATÉRIEL : Papier cartonné foncé, Peinture blanche, Feutre noir, Gros pinceau.

Le coin références



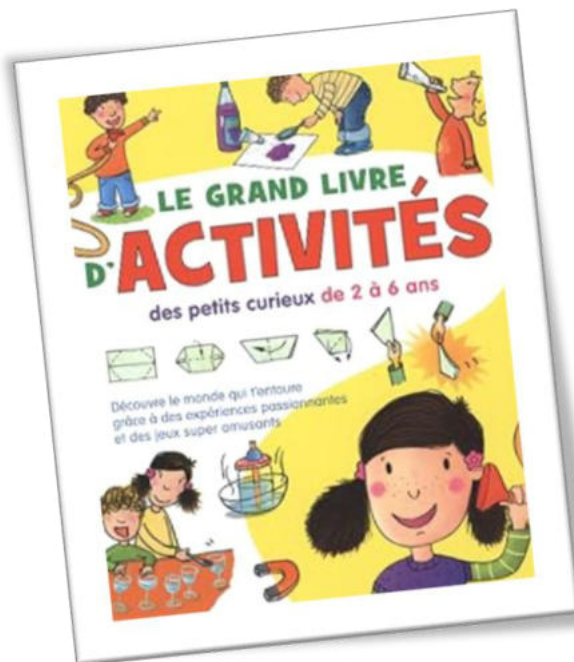
Mon cahier de recettes illustrées pour les tout-petits de France Tronel (Auteur)

Un livre visuel pour faire entrer les tout-petits en cuisine... même avant de savoir lire !

Vous trouverez dans ce livre, un ensemble de recettes illustrées spécialement pensées pour les enfants, avec deux niveaux de difficulté pour accompagner leur progression.

30 recettes au total, réparties en deux niveaux :

- ✓ Niveau 1 — 2-4/5 ans, enfants non lecteurs
15 recettes très visuelles, avec des étapes illustrées pour permettre à l'enfant de participer facilement, même s'il ne sait pas encore lire.
- ✓ Niveau 2 — 4-5 ans et +, enfants lecteurs ou pré-lecteurs
15 recettes avec les ingrédients de base et des consignes simples, pour accompagner les enfants vers plus d'autonomie en cuisine.



Le grand livre d'activités des petits curieux de 2 à 6 ans de Christina Braun (Auteur), Ute Diehl (Auteur), Monika Diemer (Auteur), Martina Badstuber (Illustrations), Monique Lesceux (Traduction)

Dès leur plus jeune âge, les enfants sont avides d'apprendre et curieux de découvrir leur environnement. Ils adorent explorer le monde qui les entoure, s'amuse à tester les choses et sont très fiers de ce qu'ils savent déjà faire. Grâce à ce livre, vous pourrez les encourager dans leur envie de découverte et favoriser leur intérêt scientifique. Les petits jeux et les expériences de ce livre sont répartis en trois chapitres. Le premier s'adresse aux enfants de 2-3 ans, le deuxième aux enfants de 3-4 ans et le troisième à ceux de 4-6 ans. Chaque chapitre traite de 7 thèmes : les plantes, la météo, les éléments, les animaux, les couleurs, les sons et la technique. Tout en réalisant les petites expériences et les activités de ce livre, votre enfant : apprend aussi à canaliser son attention ; développe son sens de l'observation et sa motricité ; enrichit son vocabulaire. Un livre passionnant pour tous les explorateurs en herbe !